



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108553114 A

(43)申请公布日 2018.09.21

(21)申请号 201810059239.4

(22)申请日 2018.01.22

(71)申请人 牡丹江师范学院

地址 157011 黑龙江省牡丹江市爱民区文化街191号

(72)发明人 杜琳娜 李洋 张索勋

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 韩晓娟

(51) Int. Cl.

A61B 5/16(2006.01)

A61B 5/024(2006.01)

A61B 5/00(2006.01)

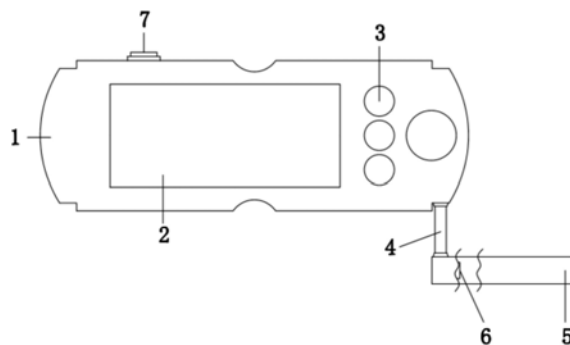
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)发明名称

一种儿童教育心理学用应变能力测试装置

(57)摘要

本发明公开的属于应变能力测试技术领域，具体为一种儿童教育心理学用应变能力测试装置，包括装置外壳，所述装置外壳的前壁中部嵌入有显示器，所述装置外壳的前壁右侧安装有设置有控制按钮组件，所述装置外壳的底部右端连接有橡胶支杆，所述橡胶支杆的底部连接有橡胶圈，所述橡胶圈的内腔左侧壁嵌入有心率传感器，所述装置外壳的顶部左侧嵌入有电源按键，所述装置外壳的内腔左侧安装有蓄电池，本方案通过结合“石头、剪刀、布”的游戏，能够对儿童的应变能力进行测试，并且相对应的培养训练，通过游戏的方式，测试过程轻松愉快，提高儿童的测试乐趣，使用较为方便。



1. 一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,包括装置外壳(1),其特征在于:所述装置外壳(1)的前壁中部嵌入有显示器(2),所述装置外壳(1)的前壁右侧安装有设置有控制按钮组件(3),所述装置外壳(1)的底部右端连接有橡胶支杆(4),所述橡胶支杆(4)的底部连接有橡胶圈(5),所述橡胶圈(5)的内腔左侧壁嵌入有心率传感器(6),所述装置外壳(1)的顶部左侧嵌入有电源按键(7),所述装置外壳(1)的内腔左侧安装有蓄电池(8),所述电源按键(7)的底部通过控制开关与蓄电池(8)的电能输出端口连接,所述装置外壳(1)的内腔中部安装有处理模块(9)、计时模块(10)、输入控制模块(11)和输出端设备(12),所述处理模块(9)的电能输入端口与蓄电池(8)的电能输出端口连接,所述显示器(2)、控制按钮组件(3)、计时模块(10)、输入控制模块(11)和输出端设备(12)的传输端口均通过数据线与处理模块(9)的传输端口连接,所述心率传感器(6)的输出端通过数据线与处理模块(9)的输入端连接。

2. 根据权利要求1所述的一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,其特征在于:所述装置外壳(1)包括前壳和后壳,所述前壳与后壳之间通过螺钉固定连接。

3. 根据权利要求2所述的一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,其特征在于:所述前壳和后壳之间嵌入有防水密封圈。

4. 根据权利要求1所述的一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,其特征在于:所述控制按钮组件(3)包括第一选择控制键、第二选择控制键、第三选择控制键和确认键。

5. 根据权利要求1所述的一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,其特征在于:所述橡胶支杆(4)为中空橡胶支杆,所述心率传感器(6)的数据线通过橡胶支杆(4)的内腔输出至装置外壳(1)内。

6. 根据权利要求1所述的一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,其特征在于:所述输出端设备(12)包括扬声设备和散热系统。

一种儿童教育心理学用应变能力测试装置

技术领域

[0001] 本发明涉及应变能力测试技术领域,具体为一种儿童教育心理学用应变能力测试装置。

背景技术

[0002] 教育心理学是研究在教育情境下人类的学习、教育干预的效果、教学心理以及学校组织的社会心理学。教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用在教育上。教育心理学可应用于设计课程、改良教学方法、推动学习动机以及帮助学生面对成长过程中所遇到的各项困难和挑战。

[0003] 应变能力是指自然人或法人在外界事物发生改变时,所做出的反应,可能是本能的,也可能是经过大量思考过程后,所做出的决策。对儿童进行应变能力的测试,有利于儿童身心健康成长,有利于掌握儿童的心理状态和行为能力,但现有对儿童进行应变能力的测试装置种类很少,仅是单一识别颜色或问答式的测试手段,缺少实际进行的操作装置,无法全面且有效评估儿童应变能力的等级。

发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,以解决上述背景技术中提出的现有对儿童进行应变能力的测试装置种类很少,仅是单一识别颜色或问答式的测试手段,缺少实际进行的操作装置,无法全面且有效评估儿童应变能力的等级的问题。

[0005] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,包括装置外壳,所述装置外壳的前壁中部嵌入有显示器,所述装置外壳的前壁右侧安装有设置有控制按钮组件,所述装置外壳的底部右端连接有橡胶支杆,所述橡胶支杆的底部连接有橡胶圈,所述橡胶圈的内腔左侧壁嵌入有心率传感器,所述装置外壳的顶部左侧嵌入有电源按键,所述装置外壳的内腔左侧安装有蓄电池,所述电源按键的底部通过控制开关与蓄电池的电能输出端口连接,所述装置外壳的内腔中部安装有处理模块、计时模块、输入控制模块和输出端设备,所述处理模块的电能输入端口与蓄电池的电能输出端口连接,所述显示器、控制按钮组件、计时模块、输入控制模块和输出端设备的传输端口均通过数据线与处理模块的传输端口连接,所述心率传感器的输出端通过数据线与处理模块的输入端连接。

[0006] 优选的,所述装置外壳包括前壳和后壳,所述前壳与后壳之间通过螺钉固定连接。

[0007] 优选的,所述前壳和后壳之间嵌入有防水密封圈。

[0008] 优选的,所述控制按钮组件包括第一选择控制键、第二选择控制键、第三选择控制键和确认键。

[0009] 优选的,所述橡胶支杆为中空橡胶支杆,所述心率传感器的数据线通过橡胶支杆的内腔输出至装置外壳内。

[0010] 优选的,所述输出端设备包括扬声设备和散热系统。

[0011] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:本方案通过结合“石头、剪刀、布”的游戏,能够对儿童的应变能力进行测试,并且相对应的培养训练,通过游戏的方式,测试过程轻松愉快,提高儿童的测试乐趣,使用较为方便。

附图说明

[0012] 图1为本发明结构示意图;

[0013] 图2为本发明装置外壳的内腔结构示意图。

[0014] 图中:1装置外壳、2显示器、3控制按钮组件、4橡胶支杆、5橡胶圈、6心率传感器、7电源按键、8蓄电池、9处理模块、10计时模块、11输入控制模块、12输出端设备。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0016] 请参阅图1-2,本发明提供一种技术方案:一种儿童教育心理学用应变能力测试装置,包括装置外壳1,装置外壳1的前壁中部嵌入有显示器2,装置外壳1的前壁右侧安装有设置有控制按钮组件3,装置外壳1的底部右端连接有橡胶支杆4,橡胶支杆4的底部连接有橡胶圈5,橡胶圈5的内腔左侧壁嵌入有心率传感器6,装置外壳1的顶部左侧嵌入有电源按键7,装置外壳1的内腔左侧安装有蓄电池8,电源按键7的底部通过控制开关与蓄电池8的电能输出端口连接,装置外壳1的内腔中部安装有处理模块9、计时模块10、输入控制模块11和输出端设备12,处理模块9的电能输入端口与蓄电池8的电能输出端口连接,显示器2、控制按钮组件3、计时模块10、输入控制模块11和输出端设备12的传输端口均通过数据线与处理模块9的传输端口连接,心率传感器6的输出端通过数据线与处理模块9的输入端连接。

[0017] 其中,装置外壳1包括前壳和后壳,前壳与后壳之间通过螺钉固定连接,前壳和后壳之间嵌入有防水密封圈,控制按钮组件3包括第一选择控制键、第二选择控制键、第三选择控制键和确认键,橡胶支杆4为中空橡胶支杆,心率传感器6的数据线通过橡胶支杆4的内腔输出至装置外壳1内,输出端设备12包括扬声设备和散热系统。

[0018] 实施例:

[0019] 将传统的游戏“石头、剪刀、布”的游戏程序编码到处理模块9内,通过输入控制模块11输入设定功能参数,蓄电池8提供电能,通过电源按键7将蓄电池8接通并为用电设备提供电能,将橡胶圈5套在手臂上,心率传感器6能够与手臂的血管接触并心跳频率监测,将编码的程序通过显示器2显示,通过100道测试的方式进行游戏,得分越高、用时越短则应变能力越好,显示器2显示石头、剪刀或者布中的一个图像,控制按钮组件3的第一选择控制键、第二选择控制键、第三选择控制键对应石头、剪刀和布按钮,通过控制按钮组件3上对应的石头、剪刀或者布按钮来完成压制,并点击确认键,赢得一分,输了或者平局则进行下一条测试,显示器2显示图像,计时模块10开始计时,总共完成100道测试,最后计算总的用时和正确率并通过显示器2显示,通过等级评定的方式判定应变能力的大小,通过心率传感器6的测试结果得出心率,作为判断儿童的紧张程度,从而进行相对应的培训。

[0020] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

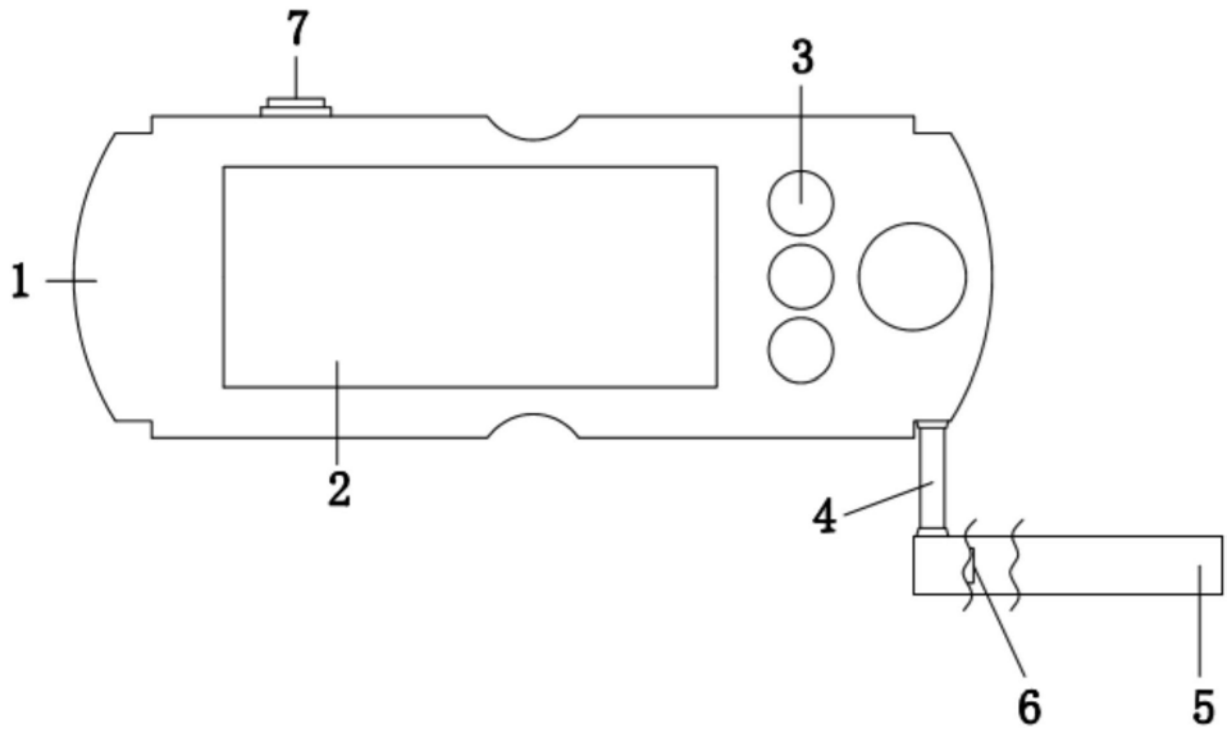


图1

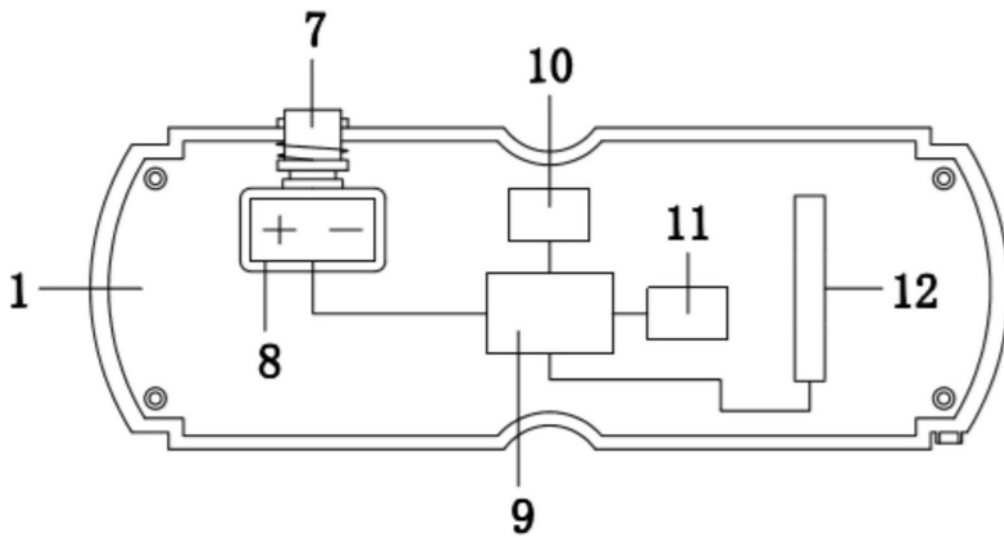


图2

专利名称(译)	一种儿童教育心理学用应变能力测试装置		
公开(公告)号	CN108553114A	公开(公告)日	2018-09-21
申请号	CN201810059239.4	申请日	2018-01-22
[标]申请(专利权)人(译)	牡丹江师范学院		
申请(专利权)人(译)	牡丹江师范学院		
当前申请(专利权)人(译)	牡丹江师范学院		
[标]发明人	杜琳娜 李洋 张索勋		
发明人	杜琳娜 李洋 张索勋		
IPC分类号	A61B5/16 A61B5/024 A61B5/00		
CPC分类号	A61B5/024 A61B5/162 A61B5/681 A63F13/24 A63F13/25 A63F2300/1043 A63F2300/30		
代理人(译)	韩晓娟		
外部链接	Espacenet SIPO		

摘要(译)

本发明公开的属于应变能力测试技术领域，具体为一种儿童教育心理学用应变能力测试装置，包括装置外壳，所述装置外壳的前壁中部嵌入有显示器，所述装置外壳的前壁右侧安装有设置有控制按钮组件，所述装置外壳的底部右端连接有橡胶支杆，所述橡胶支杆的底部连接有橡胶圈，所述橡胶圈的内腔左侧壁嵌入有心率传感器，所述装置外壳的顶部左侧嵌入有电源按键，所述装置外壳的内腔左侧安装有蓄电池，本方案通过结合“石头、剪刀、布”的游戏，能够对儿童的应变能力进行测试，并且相对应的培养训练，通过游戏的方式，测试过程轻松愉快，提高儿童的测试乐趣，使用较为方便。

